# 素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫
# 115 年素養導向課室評量實踐推廣方案(第二梯次)實施辦法

壹、目的：

一、旨在鼓勵現場教師實踐素養導向課室評量，透過實施已公告之評量工具，理解並實踐素養導向課室評量之理念。

二、運用素養導向課室評量工具，客觀評估學生的課室學習成果，以展現學生的多元表現。

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

參、辦理時程：

| 項目 | 時間 |
|---|---|
| 說明影片上架 | 115 年 09 月 |
| 實施結果繳交 | 115 年 09 月至 116 年 02 月 |
| 審查 | 116 年 03 月至 116 年 04 月 |
| 公告獲獎名單 | 116 年 05 月 |
| 頒獎典禮 | 116 年 07 月初 |

肆、參加對象：全國國中小各領域/科目教師(含代理代課、兼課、教學支援人員和實習教師等)、師資生（含師資培育生及教育學程生）；另近三年曾受聘為本計畫諮詢委員者，不得以受聘之領域/科目報名本次推廣方案。

伍、報名方式：

一、以個人身分報名。

二、每位教師僅能由推廣題本列表中挑選一份題本參加本方案，不得重複報名。

三、推薦人與被推薦人需挑選不同題本。

四、第一梯次已獲獎者不得再次報名。

五、採線上報名方式，線上報名網址：

https://dpcca.k12ea.gov.tw/Activity/Selection/202609promote.aspx

六、線上繳交資料：

(一)評量題本實施結果(含成績表)。(附件一)

(二)實踐推廣方案承諾書。(附件二)

(三)學生成績表。

以上檔案皆可於活動頁面下載，並在活動報名頁面進行檔案上傳。(https://dpcca.k12ea.gov.tw/Activity/Selection/202609promote.aspx)

陸、參加說明：

一、由本計畫提供評量題本，教師依據課程範圍選擇合適之題本，於教學後選定適當時間進行施測。

二、實際施測至少 2 班或 30 人以上，施測完畢後，依照評分指引進行評等與收集學生作答反應，並提供至少 5 份學生樣卷及其說明(至少需有不同等級樣卷)，以及學生學習成效或教師教學成效回饋的效益/實施經驗分享。

柒、審查標準及評選方式：

一、審查標準：

| 審查項目 | | 審查標準 |
|---|---|---|
| **實施 80%** | 20% | 能具體說明使用題本的教學活動歷程。 |
| | 40% | 能適當使用評量標準及評分指引進行評等，並提供學生樣卷及說明。 |
| | 20% | 具體說明該題本在學生學習成效或教師教學成效回饋的效益/實施經驗分享。 |
| **推廣 20%** | 10% | 鼓勵其他教師報名本方案。 |
| | 5% | 於 3 個或以上班級實施。 |
| | 5% | 施測學生 60 人以上。 |

二、評選方式：由本中心研究員、諮詢團隊及外部審查委員，針對繳交資料是否符合前述標準，依實施部分占 80%與推廣部分 20%進行加總，恕不公開評審意見。

捌、獎勵辦法：

一、獎項：

(一)不分科目依加總分數排序給予獎勵。通過名額及獎勵如表 1 所示，**名額得增額或不足額**，參與者皆提供文宣品。

表 1、實踐推廣方案通過名額及獎勵

| 通過名額 | 獎勵 |
|---|---|
| 40 名 | 教育部獎狀乙張及獎金 2,500 元 |

(二)本計畫於公告獲獎名單後，於五個工作天內以紙本方式寄送空白領據及回郵信封至參加者提供之聯絡地址。請填寫領據、附上匯款帳戶存簿封面影本，並於 116 年 05 月 31 日前寄回(以郵戳為憑，逾期視同放棄獲獎資格)。

二、本中心將發文建議學校予以敘獎獎勵(敘獎資格由各主管機關認定)。

三、頒獎典禮於 116 年 07 月初辦理，並於典禮上頒發教育部獎狀。交通差旅事宜係依國內出差旅費報支要點由與會者之各地主管機關或任職單位本於職權認定。

玖、補充說明：

本辦法若有未盡事宜，本計畫保留補充修改之權利，若有任何更動，皆以本計畫官方網站(https://dpcca.k12ea.gov.tw/)最新公告版本為主。

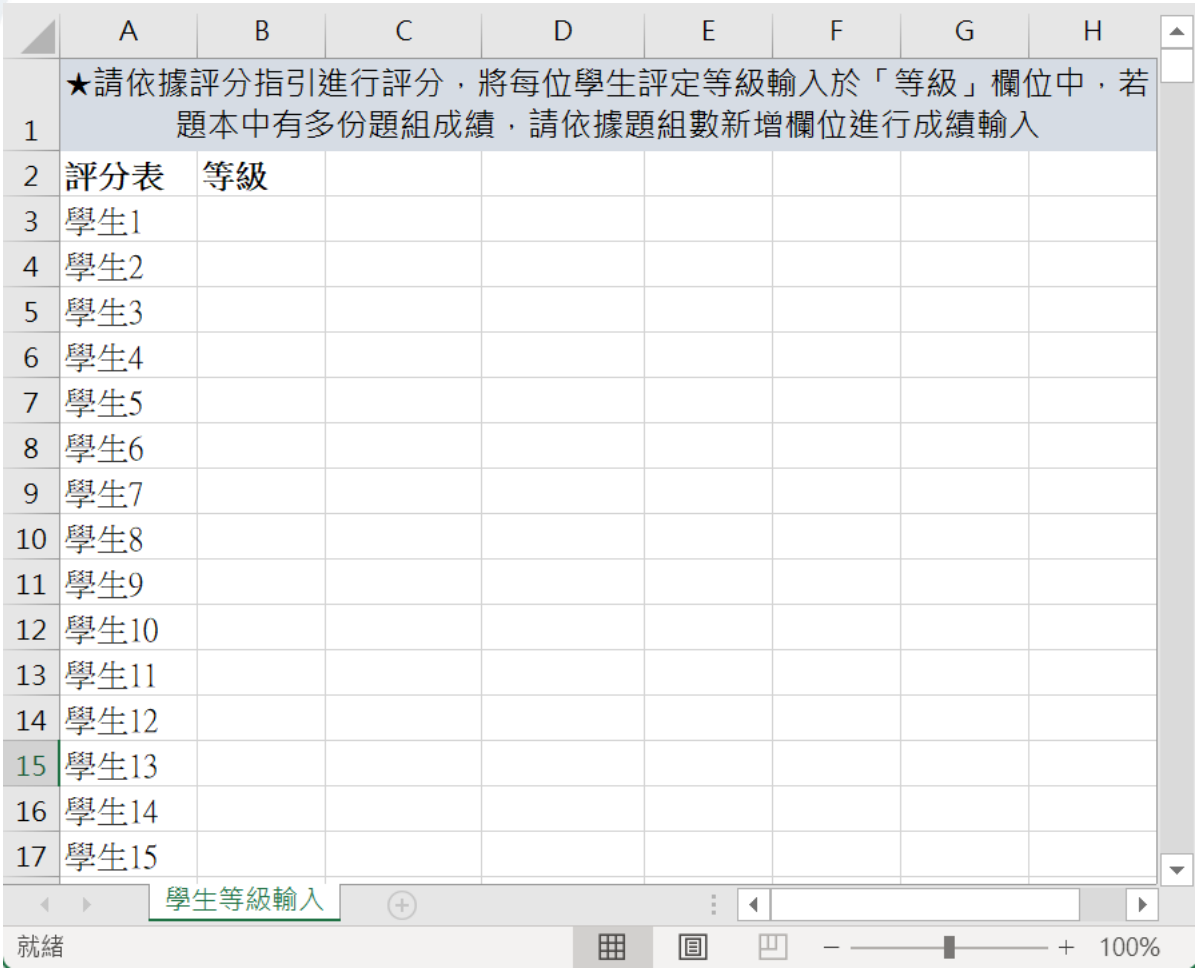
(網站下載)附件一　評量題本實施結果檔案

**※以下項目若沒有則填「無」，欄位可依需求自行新增，但不能刪除。**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **領域/科目** | | **實施年級** | |
| **題本名稱** | | | |
| **實施日期** | | **班級/學生數** | 共___班，合計_____人 |
| **教學活動歷程具體說明** | | | |
| | | | |
| **各等級學生表現示例與說明** | | | |
| (學生個資請務必遮蔽) | | | |
| **使用之題本在學生學習成效或教師教學成效回饋的效益/實施經驗分享** | | | |
| | | | |
| **其它說明** | | | |
| | | | |

**※另需填寫學生成績表，您下載的題本資料夾內已包含「專屬成績表」，請務必上傳該專屬檔案。**

學生成績表公版示意圖



| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ★請依據評分指引進行評分，將每位學生評定等級輸入於「等級」欄位中，若題本中有多份題組成績，請依據題組數新增欄位進行成績輸入 | | | | | | | |
| 2 | 評分表 | 等級 | | | | | | |
| 3 | 學生1 | | | | | | | |
| 4 | 學生2 | | | | | | | |
| 5 | 學生3 | | | | | | | |
| 6 | 學生4 | | | | | | | |
| 7 | 學生5 | | | | | | | |
| 8 | 學生6 | | | | | | | |
| 9 | 學生7 | | | | | | | |
| 10 | 學生8 | | | | | | | |
| 11 | 學生9 | | | | | | | |
| 12 | 學生10 | | | | | | | |
| 13 | 學生11 | | | | | | | |
| 14 | 學生12 | | | | | | | |
| 15 | 學生13 | | | | | | | |
| 16 | 學生14 | | | | | | | |
| 17 | 學生15 | | | | | | | |

學生等級輸入

就緒 100%

# 「素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫」
# 實踐推廣方案承諾書

本人參與「素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫」實踐推廣方案繳交之作品，就該作品之承諾切結如下：

一、 本作品如有侵害他人之權益，其相關責任歸屬與賠償責任應由本人承擔，概與國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心無涉，經活動承辦單位查證屬實，主辦與承辦單位得逕予取消評選資格。若本人已獲獎，主辦與承辦單位經查證屬實後得撤銷得獎資格，並可向本人要求追繳已支付之獎金。

二、 推薦教師與被推薦教師，同一題本僅能提出一次申請。

三、 本人已閱讀並同意本實踐推廣方案實施辦法之規定及個人資料蒐集、處理及利用說明。

此致
國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

本人親筆簽名：

中　華　民　國　　１１６　　年　　月　　日